

**Аннотация к дополнительной программе  
по социально – гуманитарному образованию детей старшего  
дошкольного возраста (5-7 лет) «Читаем дружно»  
(обучение раннему чтению).**

Программа кружка разработана на основе методических рекомендаций:

\* Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Букварь: учимся читать легко!»;

\* Поляковой М.А. «Обучение беглому чтению»

направлена на обучение чтению детей дошкольного возраста 5 – 7 лет, звукопроизношение которых полностью соответствует фонетической системе русского языка.

**Новизна:**

Новизна программы «Читаем дружно» заключается в специальном подборе методических методов и приёмов, в составлении дидактических игр и упражнений, направленных на раннее обучение чтению на основе возрастных особенностей психического развития детей дошкольного возраста.

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются пальчиковые игры, элементы рисования, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными.

**Актуальность:**

Чтение - это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга.

Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком.

Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений.

**Цель программы:** формирование речевой готовности к школе у детей 5-7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому и слитному чтению.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Обучение детей сознательному, правильному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами: чтение слов с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных, с твердыми и мягкими согласными, с Ъ и Ь знаками.
- Формирование у детей навыка осознанного чтения небольших текстов, понимания смысла прочитанного.

- Обогащение словарного запаса, привитие интереса к чтению, развитие интереса к русскому языку.

*Развивающие:*

- Развитие фонетического и речевого слуха детей.
- Стимулирование познавательной активности детей посредством включения упражнений, игр на развитие памяти, внимания, аналитико-синтетических функций мышления.

*Воспитательные:*

- Воспитание интереса, любви и уважения к книге.
- Воспитание аккуратности, старательности, коммуникабельности, любознательности.
- Воспитание любви и уважения к русскому языку.
- Воспитание нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка.

**Адресат программы:**

Программа «Читаем дружно» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

**Срок реализации:**

Курс занятий рассчитан на 1 год, которые проводятся в течение 7 месяцев два раза в неделю.

Количество занятий в год - 58 (58 академических часов).

**Режим занятий**

Количество занятий в неделю: 2

Продолжительность занятия: 25 мин. - старшая группа, 30 мин. - подготовительная группа.

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю	Время проведения	ФИО педагога	Автор, название программы
Социально – гуманитарная	Старший дошкольный возраст 5 – 7 лет	10	2	17.00 – 17.30	Алебастрова О.В.	Дополнительная программа по социально – гуманитарному образованию детей старшего дошкольного возраста (обучение раннему чтению) «Читаем дружно» разработана на основе методических рекомендаций: Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Букварь: учимся читать легко!»; Поляковой М.А. «Обучение беглому чтению»